

**MÉS ENLLÀ DE LA FORMACIÓ  
PROFESSIONAL INICIAL.  
CERTIFICATS  
PROFESSIONALS I  
ITINERARIS FORMATIUS AL  
LLARG DE LA VIDA.**



**FIRA FP**  
BAIX LLOBREGAT



- Xerrada: “Més enllà de la formació professional inicial. Certificats Professionals i itineraris formatius al llarg de la vida” a càrrec d’Isabel Escamilla, Luz Martínez i Manuel Pedraza del Centre de Promoció Econòmica de l’Ajuntament del Prat de Llobregat.





# INTRODUCCIÓ: L'APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA, UN PRINCIPI ESTRUCTURAL

- A escala europea i estatal el concepte -com a procés continu, inacabat i no restringit a un model formatiu- ha evolucionat i s'ha consolidat com un **principi rector dels sistemes educatius**. A Espanya, la LOE i la seva modificació posterior (LOMLOE) així com la Llei Orgànica 3/2022 d'FP situen la persona en el centre del sistema.

“Totes les persones han de tenir la possibilitat de formar-se al llarg de la vida, dins i fora del sistema educatiu...”



# PER QUÈ UNA NOVA LLEI?

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional pretén una transformació global del sistema d'FP per a convertir-lo en un sistema únic amb la finalitat de "... respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la seva vida i a les competències demandades dels sectors productius tant per a l'augment de la productivitat com per a la generació d'ocupació".

## Nova concepció:

- Unificar l'FP educativa amb l'FP per a l'ocupació en un únic sistema
- Generar oportunitats per a la ciutadania





# ESTRUCTURA DEL NOU SISTEMA: ELS CINC GRAUS

En el mercat laboral existeix un elevat nombre de persones sobrequalificades i és necessari enfortir el grup de professionals amb qualificació intermèdia. Per tant, la prioritat és ajustar oferta i demanda proporcionant a l'alumnat la qualificació necessària.

La nova llei estableix un itinerari formatiu de 5 graus de formació professional (A, B, C, D i E) i 3 nivells basats en la progressió formativa i en l'obtenció d'acreditacions, certificacions i titulacions. Això permetrà a les persones crear el seu propi itinerari formatiu, de manera que es generalitzi la cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida.



# ESTRUCTURA DEL NOU SISTEMA: ELS CINC GRAUS

**GRAU A:** Acreditació parcial de competències de nivell 1, 2 o 3. **Conegudes com a microformacions** de durada variable (30 a 50 h.). Fins a 6 RA (Resultats d'Aprenentatge d'un mòdul, que són els referents d'avaluació). És un trosset d'un mòdul. No s'exigeixen requisits acadèmics o professionals.

**GRAU B: Certificat de competència.** És una oferta formativa de caràcter parcial coincident amb un mòdul professional complet (7 RA). Durada segons la càrrega horària dels mòduls corresponents.

Graus A, B i C: accés no permès a menors de 16 anys

**GRAU C:** Oferta parcial i acumulable de varis mòduls professionals **que condueix a un Certificat Professional.** Podrà obtenir-se per la superació d'aquesta formació o per acumulació de Certificats de Competència de Grau B. Durada: 220 a 1190 hores. Primer dels graus de l'FP Dual (inclou pràctiques en empresa).

**GRAU D:** Correspon a l'obtenció dels títols de **Tècnic Bàsic (CFGB), Tècnic (CFGM) o Tècnic Superior (CFGS) de l'FP.** Durada entre 2 i 3 cursos.

**GRAU E:** Cursos d'especialització en **Grau Mitjà (Especialista) o en Grau Superior (Màster Professional)**, entre 300 i 720 hores. Es cursen en instituts d'FP i l'han sol·licitat algunes universitats.

GRAUS C, D i E  
CARÀCTER DUAL



# ELS CERTIFICATS PROFESSIONALS: UNA PEÇA ESTRATÈGICA

- Els Certificats Professionals (CP) – anteriorment denominats Certificats de Professionalitat – són titulacions oficials de

## Formació

Professional vàlides en tot l'Estat espanyol, disponibles al llarg de l'any que obren la porta al mercat laboral i que faciliten la convalidació parcial amb estudis d'FP del sistema educatiu.

Aquests títols acreditien competències (coneixements, habilitats i aptituds) necessàries per a desenvolupar correctament una activitat professional, en funció de les necessitats del mercat de treball.





# ESTRUCTURA DELS CERTIFICATS PROFESSIONALS

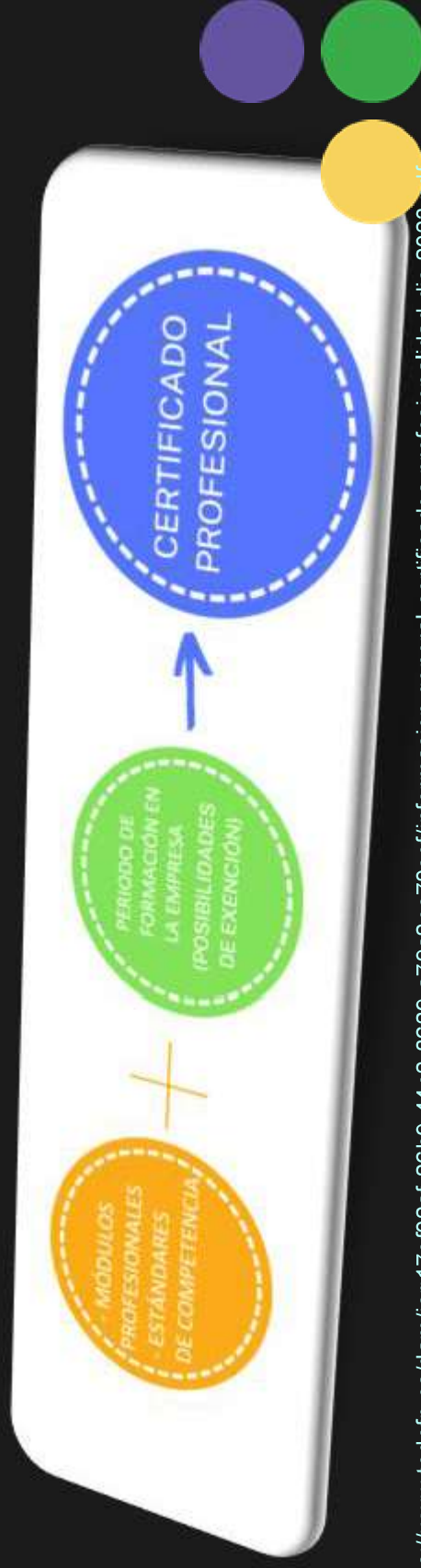
Com la resta d'ensenyaments i titulacions d'FP, els Certificats Professionals s'agrupen en 28 famílies professionals, amb les característiques comunes del sector. L'oferta inclou 590 CP's. Enguany al Baix Llobregat trobem 14 famílies i 58 CP's. Consten de:

- Identificació: denominació, família i àrea professional; nivells de competència referits als coneixements, iniciativa, autonomia i complexitat de les tasques: 1, 2 i 3.
- Perfil Professional: Relació d'estàndards de competència
- Entorn Professional: inclou ocupacions i llocs de feina
- Formació: Descriu els mòduls professionals que s'han de cursar i les competències.
- Prescripcions de les persones formadores.
- Requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments.



# ESTRUCTURA DELS CERTIFICATS PROFESSIONALS

Els Certificats Professionals es corresponen amb el **Grau C** en l'agrupació d'estudis de Formació Professional que estableix la Llei Orgànica d'FP, en la qual es contemplen aquests ensenyaments com un **sistema integrat**.





# VIES PER A L'OBTENCIÓ D'UN CERTIFICAT PROFESSIONAL

- Existeixen dues vies per obtenir un Certificat Professional

FORMACIÓ (en centres acreditats i autoritzats pel SOC i centres educatius públics i/o privats d'acord amb el RD 62/2022)

EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL (procés d'acreditació) ACREDITAT





# OBTENCIÓ D'UN CP PER VIA FORMATIVA

La via de la formació professional inclou:

- **La formació professional per a l'ocupació:** accions formatives autoritzades per l'Administració laboral. Aquesta formació es cursa en centres acreditats i en cursos autoritzats pel SOC. Es pot consultar tots els CP que s'imparteixen al [cercador de cursos del SOC](#).

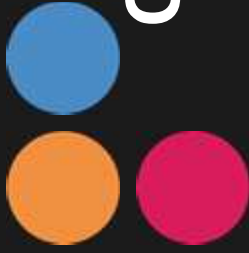
- **La formació professional del sistema educatiu:** programes formatius que desenvolupa l'Administració educativa. Per exemple, els PFI o els IFE (UC que poden conduir a l'obtenció dels certificats de professionalitat) .

Font: <https://dogc.gencat.cat/ca/document-de-l-dogc/2/documentid=951365>

**SOC**

Servei d'Ocupació  
de Catalunya



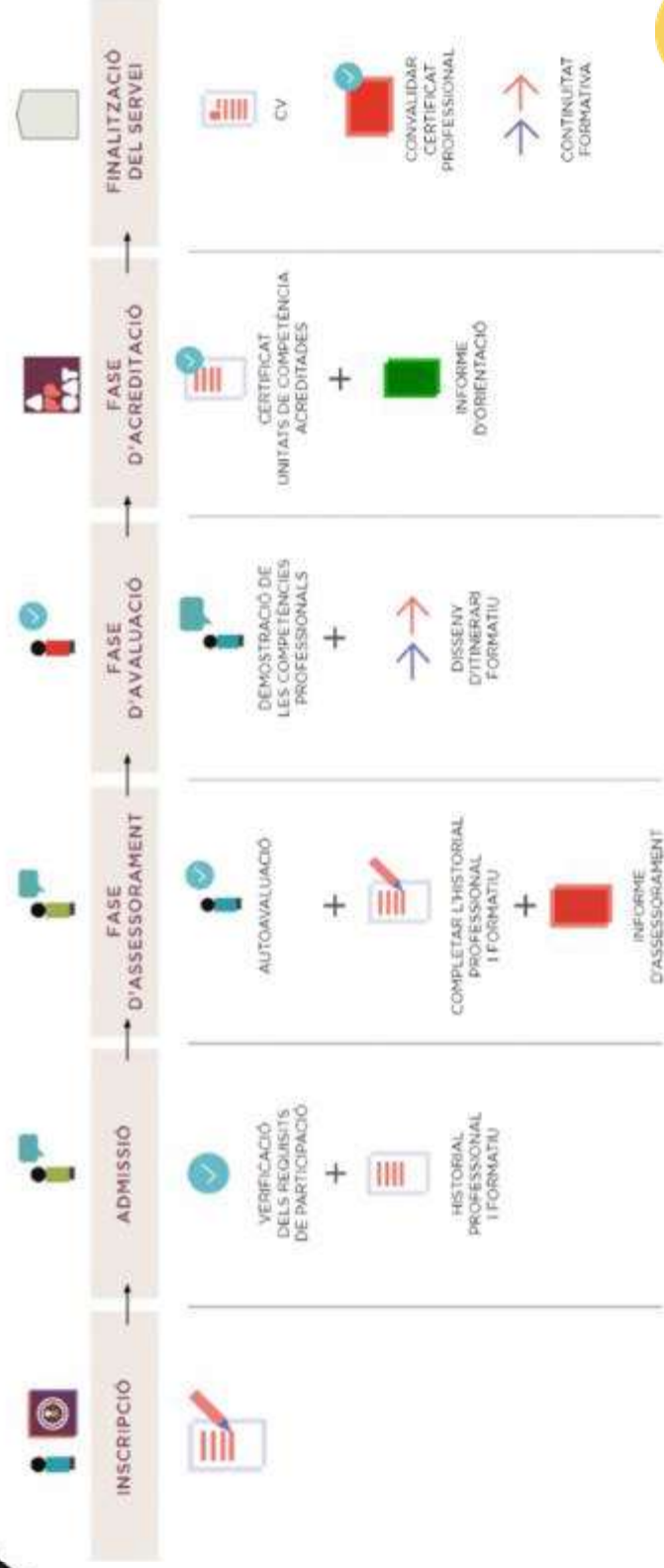


# OBTENCIÓ D'UN CP PER EXPERIÈNCIA

- [Acreditació de competències professionals](#): procediment pel qual s'avaluen i acrediten les competències que s'han adquirit a partir de l'experiència laboral, dels serveis prestats mitjançant una beca o voluntariat o la seva formació no reconeguda oficialment, és a dir, la que no aporta una certificació amb valor oficial.
- La persona usuària participa en un seguit d'entrevistes que preferentment són virtuals, en les quals ha de demostrar competències professionals.
- Si demostra que ha adquirit les unitats o estàndards de competència, obté una certificació oficial que permet convalidar i completar la formació d'un CP o títol de formació professional.



# FASES D'ACREDITACIÓ: EM VULL ACREDITAR



# REQUISITS D'ACCÉS ALS CP

Les competències que acredita cada Certificat Professional estan associades a un nivell de qualificació: 1, 2 o 3. Els requisits d'accés a la formació varien en funció del nivell del CP.

**Nivell 1** (Tècniques  
concretes i  
repetitives)

**No s'exigeixen  
requisits acadèmics  
ni professionals**

**Nivell 2** (Execució  
autònoma, sota  
supervisió, de tècniques i  
coneixements)

**Graduat en ESO**  
CP del mateix nivell  
Nivell 1 de la mateixa família  
Prova d'accés a CFGM  
Prova d'accés a universitat  
Avaluació de competències  
clau

**Nivell 3** (Responsabilitat  
en la coordinació de grups  
i elaboració de  
procediments)

**Títol de Batxillerat**  
Tècnic o Tècnic Superior  
CP del mateix nivell  
Nivell 2 de la mateixa família  
Prova d'accés a CFGS  
Prova d'accés a universitat  
Avaluació de competències  
clau



# EXEMPLES DELS NIVELLS

**Nivell 1 (Ajudant de cuina) Accés Bàsic**



**Nivell 2 (Cuiner) Autonomia Supervisada**



**Nivell 3 (Cap de cuina) Coordinació i Responsabilitat**



1. <https://fp.gencat.cat/ca/orientacio-365/3.-decideixo-el-meu-objectiu-professional/que-hauria-destudiar-per.../>
2. [https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/e13\\_cfp\\_icqp/menulnici.do](https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/e13_cfp_icqp/menulnici.do)



# FINALITATS DELS CP



Faciliten l'aprenentatge permanent de la ciutadania mitjançant una formació modular, flexible i accessible, adaptada a cada moment, professional i vital, de la persona.

FP  
dual



Combinen centre de formació i empresa.



Acrediten les qualificacions professionals, independentment de la via d'adquisició (formativa o mitjançant l'experiència laboral o vies no formals).



Possibiliten la mobilitat laboral en tot el territori espanyol i ajuda a la mobilitat dins l'àmbit europeu.



Permeten la convalidació parcial amb estudis d'FP del sistema educatiu.

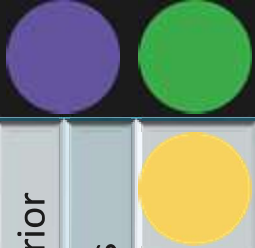




# DIFERÈNCIES ENTRE UN GRAU C I UN GRAU D

La Formació Professional s'estructura en un sistema integrat organitzat en cinc graus ascendents (A, B, C, D i E).

| CERTIFICATS PROFESSIONALS (GRAUS C)  | CFGB, CFGM i CFGS (GRAUS D)   |
|--|---|
| Constitueixen el Grau C del nou sistema d'FP   | Són el Grau D del nou sistema d'FP  |
| <b>Titulació oficial amb validesa professional i acadèmica</b> (convalidació en via acadèmica dels mòduls professionals) | <b>Titulació acadèmica</b> que permet accedir al món laboral i prosseguir estudis superiors de formació reglada |
| Durada de 220 a 1190 hores   | Durada de 2000 hores (2 a 3 cursos)   |
| Nivells 1, 2 i 3   | Grau Bàsic, Grau Mitjà i Grau Superior  |
| Període obligatori de pràctiques   | Període obligatori de pràctiques  |
| Participants: persones aturades o treballadores (excepcionalment 16 anys)  | Participants habitualment joves   |





# CARACTERÍSTICAS DELS CP



Tenen caràcter oficial.

Tenen validesa en tot el territori espanyol i a més, la normativa europea permet el reconeixement de les qualificacions professionals acreditades a la Unió Europea.

Són expedits pel “Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes” o pels organismes responsables de les diferents CCAA (Comunitats Autònomes).





# EXEMPLES DE CP'S DE L'AJUNTAMENT DEL PRAT DE LLOBREGAT



**OPERACIONS D'ENREGISTRAMENT I TRACTAMENT DE DADES I DOCUMENTS**  
480 h. Certificat professional nivell 1



**ORGANITZACIÓ DEL TRANSPORT I LA DISTRIBUCIÓ** 460 h.  
Certificat professional nivell 3



**SOLDADURA PER ARC SOTA GAS PROTECTOR AMB ELECTRÒDE  
CONSUMIBLE, SOLDATGE MIG/MAG.** 505 h. Certificat professional nivell 2



**AUXILIARS DE SERVEIS ADMINISTRATIUS I GENERALS** 470 h.  
Certificat professional nivell 1

Font: <https://www.eiprat.cat/empresa-comerc-i-ocupacio/voleu-formar-vos/formacio-ocupacional>





# ALTRES EXEMPLES DE CP'S AL TERRITORI



- Exemples d' itineraris formatius en diversos àmbits i nivells:
- Operacions bàsiques de restaurant i bar (Nivell I)
- Tècnic/a de recursos humans (Nivell II)
- Operacions Auxiliars Administratives i Generals adreçat a persones amb diversitat funcional (Nivell I)
- Monitor/a de lleure (Nivell II)
- Certificat d'Habilitació per a la docència en graus A, B i C del Sistema de Formació Professional subvencionat (Nivell III)



Font: <https://formacio.fundesplai.org/cursos/cursos-per-a-persones-a-latur/>



# ALTRES EXEMPLES DE CP'S AL TERRITORI

The screenshot shows the NASCOR website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Inicio', 'Ayuda', 'Dobletes', 'Ayuda', 'Cursos Online', and 'Contacto'. Below the menu, the course title is 'GESTIÓN DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA (CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD 100% SUBVENCIONADO EN TELEFORMACIÓN EN CASTELLDEFELS)'. The course is described as 'Trabajadores. Todos los sectores'. Key details include: 'AULA VIRTUAL' (Virtual Classroom), 'FECHA' (Date) 28 de agosto de 2023, 'LUGAR DE IMPARTICIÓN' (Location) Aula Virtual, 'HORARIO' (Schedule) L-V 18:00h - 20:00h, and 'FAMILIA' (Family) Simulad. The page also features a 'SUBVENCIONADO' badge, a '396 Horas' indicator, and social media sharing options.



Font: <https://cursosnascor.com/>



# EXEMPLES PRÀCTICS



- Alumna: Ana
- Edat: 16 anys
- Situació acadèmica: No supera l'ESO per manca de motivació envers les matèries tradicionals.
- Continuitat acadèmica: No va obtenir plaça a un PFI d'Aux. de cuina.



## OPERACIONS BÀSIQUES DE CUINA

350h

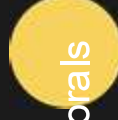
Certificat Professional de Nivell 1

### OBJECTIU:

Iniciar-se en el món de l'hostaleria i de la gastronomia.

### Mòduls formatius:

- Aprovisionament, preelaboració i conservació culinàries
- Elaboració culinària bàsica
- Pràctiques professionals no laborals

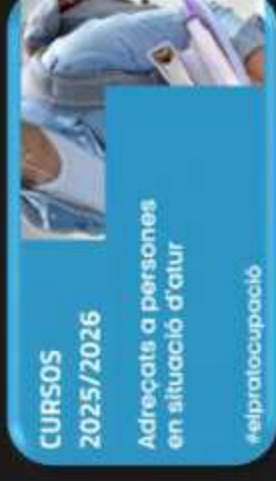




# EXEMPLES PRÀCTICS



- Alumne: Amin
- Edat: 18 anys
- Formació prèvia: CFGM en Activitats Comercials
- Context: No es veu preparat ni motivat per cursar un CFGS. Té interès en adquirir coneixements tècnics i específics que estiguin reconeguts.



## ORGANITZACIÓ DEL TRANSPORT I LA DISTRIBUCIÓ 460 h. Certificat professional nivell 3

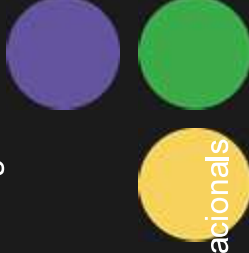
### OBJECTIU:

Organitzar i controlar les operacions de transport de mercaderies per optimitzar el procés logístic d'acord amb les especificacions establertes, en el termini i el cost, i garantir la integritat i el seguiment de les mercaderies durant el procés complint la normativa vigent de transport i utilitzant, si escau, la llengua anglesa.

### Mòduls formatius:

- Distribució capil·lar
- Transport de llarga distància
- Optimització de la cadena logística
- Anglès professional per a la logística i transport internacionals

Aquesta formació inclou pràctiques en empresa.





# EXEMPLES PRÀCTICS

- Treballador: Jordi
- Edat: 45 anys
- Situació: 20 anys d'experiència professional com a perruquer, treballant en salons de bellesa i tractant tot tipus de necessitats (talls, tint, tractaments capil·lars...)
- Formació oficial: No en disposa
- Objectiu: Obtenir reconeixement oficial de les seves competències





- Alumna: Clara
- Edat: 19 anys
- Formació prèvia: CFGM en Cures Auxiliars d'Infermeria
- Context: Vol continuar en un CFGS de la mateixa família professional però no troba cap cicle disponible al Prat ni als voltants.
- Decisió: Després d'explorar altres opcions, es decideix per un **CP de nivell 2 de Gestió de trucades de Teleassistència**.

# EXEMPLES PRÀCTICS



## GESTIÓ DE TRUCADES DE TELEASSISTÈNCIA 390 h.

Certificat professional nivell 2

### OBJECTIU:

Rebre, emetre i gestionar les crides per a prestar el servei de teleassistència, utilitzant les eines telemàtiques, tècniques d'atenció telefònica i habilitats psicosocials i de treball en equip.

### Mòduls formatius:

- Atenció i gestió de trucades d'entrada en serveis de teleassistència
- Emissió i gestió de trucades de sortida en un servei de teleassistència
- Us de les eines, tècniques i habilitats per prestar el servei de teleassistència
- Pràctiques professionals no laborals de gestió de trucades de teleassistència (80 h.)





# EXEMPLES PRÀCTICS



- Alumne: Marc
- Edat: 18 anys
- Formació prèvia: ESO i CFGM de Gestió Administrativa que abandona.
- Context: Jove de Necessitats Específiques de Suport Educatiu que inicia el cicle però que durant el primer curs apareixen dificultats relacionades amb el ritme acadèmic i l'autonomia requerida. Malgrat l'acompanyament, en Marc decideix abandonar.
- Decisió: Després d'un procés d'orientació, descobreix el CP d'Operacions Auxiliars Administratives i Generals, adreçat a persones amb diversitat funcional.

**OPERACIONS AUXILIARS ADMINISTRATIVES I GENERALS (persones diversitat funcional) 439 h.**  
**Certificat professional de nivell 1**

## **OBJECTIU:**

Adquirir els coneixements necessaris per desenvolupar tasques administratives en diferents entitats públiques i privades.

## • **Mòduls formatius:**

Tècniques administratives bàsiques d'oficina

Operacions bàsiques de comunicació

Reproducció i arxiu

Pràctiques professionals no laborals





## AVANTATGES DELS CERTIFICATS PROFESSIONALS

- Titulacions oficials i subvencionades.
- Milloren l'ocupabilitat i la qualificació de les persones.
- Especialització i actualització constant de coneixements.
- Formacions flexibles i de curta durada. S'adapten als interessos de les persones i permeten elaborar itineraris formatius al llarg de la vida.
- Formació Dual: Combinen centre de formació i empresa.
- Alternativa formativa per a l'alumnat que ha quedat fora de l'ensenyament reglat o que estigui treballant.
- Convalidació parcial amb estudis d'FP del sistema educatiu.





**GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ**

